

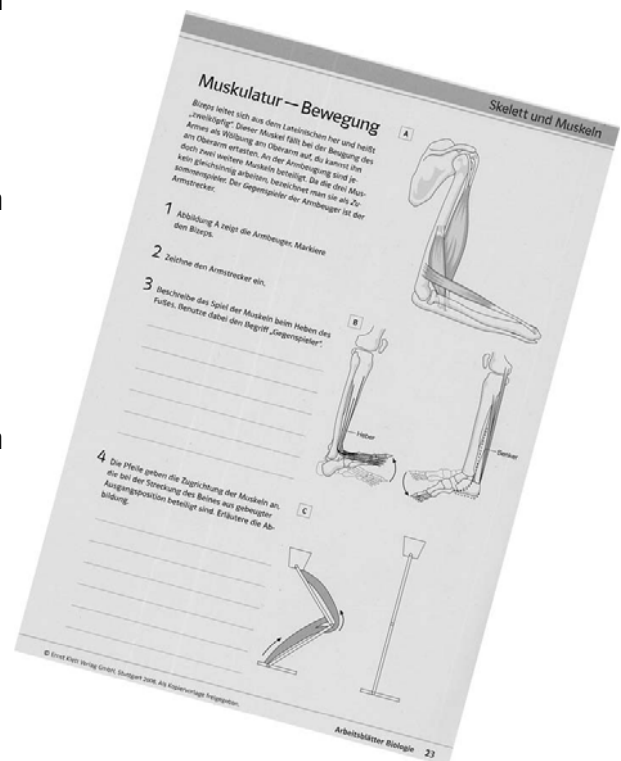
Arbeitsblatt Humanbiologie HS 2008

Definition

Arbeitsblätter sind Medien, die zu einzelnen Stunden oder für spezielle Aufgaben einer Stunde ausgegeben werden. Sie werden am besten von der Lehrperson eigens für den Unterricht entwickelt bzw. aus Vorlagen modifiziert. Sie können dabei Motivierungs-, Aktivierungs- und Leistungsgewöhnungsfunktionen erfüllen.

Das Arbeitsblatt bietet vielfältige **Einsatzmöglichkeiten**:

- Abbildungen von komplizierten Sachverhalten beschriften (z.B. anatomische Sachverhalte, Reaktionsabfolgen)
- Beobachtungs- und Versuchsanleitungen bereit stellen
- strukturierte Aufgaben bearbeiten
- Lernerfolge kontrollieren
- aus Tabellen Diagramme erstellen
- Zeitungsartikel durcharbeiten und anschliessend diskutieren



In den Arbeitsblättern sind meist Text- und Bildinformationen, Lückentexte oder Zuordnungsaufgaben, unbeschriftete Abbildungen und Arbeitsaufträge miteinander kombiniert. Bei Zuordnungsaufgaben können auch Teile ausgeschnitten und entsprechend aufgeklebt werden. Sehr häufig kann man die Arbeitsblätter im Zusammenhang mit einem (identischen) Arbeitstransparent oder mit einem Aufbausatz für die Zusammenfassung und Ergebnissicherung verwenden. Das Beschriften von Skizzen und das Ausfüllen von Lückentexten können auch als Hausaufgabe erfolgen.

Bewertung

Arbeitsblätter haben im Vergleich zu Aufzeichnungen im Arbeitsheft den Vorteil der Zeitersparnis. Allerdings wird durch sie der Unterricht stark gelenkt, vor allem, wenn sie schon zu Beginn des Unterrichts ausgeteilt werden und sehr differenziert angelegt sind. Wenn Texte und Zeichnungen immer vorgegeben werden, üben sich die Lernenden zu wenig im eigenständigen Formulieren von Sachverhalten und selbstständigen Arbeiten. Aus diesem Grunde sollten das Ausfüllen von Arbeitsblättern und das Eintragen ins Arbeitsheft im Wechsel angewendet werden

[aus: Harald Gropengiesser, H., Kattmann, U. (Hrsg.): Fachdidaktik Biologie, 2006].

Aufgabenstellung

Entwickeln Sie ein **Arbeitsblatt S** für Lernende und das dazu gehörige **Lösungsblatt L** für die Lehrperson. Sie sollten vorzugsweise die im Skript Humanbiologie ausgewählten Themen berücksichtigen.

Teilen Sie zunächst Ihr Wunschthema mit und starten Sie erst nach dem "gut" durch den Biologiedozenten. Auf einer Liste im Bioforum unter [Bioforum](#) > [Humanbiologie](#) > [Liste AB in Bearbeitung](#) können Sie sich ein Bild aller gewählten Themen sowie der Bewertung machen.

Kriterien zur Bewertung Ihres Arbeits- und Lösungsblattes S + L:

- ▶ Es darf nicht bereits schon irgendwo publiziert worden sein (z.B. in einem Buch, im Internet → wird strikte mit Plagiat-Software kontrolliert)
- ▶ Es muss nach den folgenden Kriterien vom Autor/Autorin/Autorengruppe eingeteilt und gestaltet werden (siehe [hier](#)) und im L-Lösungsblatt als Code inkl. Schwerpunktbereich angegeben werden, z.B. Code: Aktivierung/ Erarbeitung/ Schwerpunkt Immunbiologie
- ▶ Kriterien der Bewertung (auf einer Skala von jeweils 0 - 5 Pkt.):

- Inhalt:
 - 1 wissenschaftliche Qualität
 - 2 sachliche Ebene korrekt (d.h. korrekte Vereinfachung auf Schulwissen)
 - 3 Logik des Aufbau/ Argumentation
 - 4 Eigenständigkeit der Darstellung
 - 5 Bedeutung und Alltagsbezogenheit des Themas

- Gestaltung
 - 6 Bildauswahl/Bildaussagekraft
 - 7 Bildqualität
 - 8 Bild-Text-Arrangement
 - 9 ist das Arbeitsblatt motivierend gestaltet, sind evtl. sinnvolle grafische Elemente vorhanden
 - 10 Sorgfalt

- Formales
 - 11 ist der Auftrag/ die Aufgabenstellung sachlich richtig, verständlich und eindeutig formuliert
 - 12 bietet der Auftrag/ die Aufgabenstellung ausreichenden Anreiz, überfordert die Lernenden aber nicht
 - 13 korrekte, verständliche Sprache, korrekte Grammatik
 - 14 sind die nötigen Informationsmaterialien und evtl. Hilfsmittel angegeben
 - 15 Quellenangabe von Text/ Bild u.a.
 - 16 Code
 - 17 Eigenprodukt

- Originalität/ Kreativität
 - 18 neue Aspekte aufzeigend
 - 19 innovativer Ansatz
 - 20 Gesamteindruck

Beispiele von (guten) Arbeitsblättern:

cf. Skript Humanbiologie, z.B. Seiten 2-21 - 2-22/ 3-28 - 3-29/ 6-21 - 6-22/ 9-24 - 9-25.